

BTS ESF / DECESF CONSEILLER EN ÉCONOMIE SOCIALE FAMILIALE

Le conseiller en économie sociale familiale est un travailleur social .

Il accompagne dans une démarche éducative et sociale globale, des personnes, des groupes ou des familles dans les domaines de la vie quotidienne.

Il collabore également avec des équipes pluri-disciplinaires et pluri-institutionnelles.

Cette formation en **3 ans** intègre :

- Un **BTS ESF** (Brevet de technicien supérieur en économie sociale familiale) à l'issue de la 2^{ème} année.
- Un **DECESF** (Diplôme d'état de conseiller en économie sociale familiale) à l'issue de la 3^{ème} année. Grade Licence 3.

LES APTITUDES

Pour intégrer cette formation, les aptitudes attendues sont :

- Capacités d'écoute et d'empathie
- Capacités relationnelles
- Capacités d'observation et d'analyse
- Intérêt pour le travail social
- Adaptabilité
- Aptitude au travail d'équipe

LES STAGES

1^{ère} année : 6 semaines / **2^{ème} année** : 7 semaines / **3^{ème} année** : 16 semaines

Découverte des milieux professionnels et mise en œuvre des compétences du domaine de l'ESF.

LA FORMATION

Les deux premières années, une formation technique et sociale en 4 modules

MODULES	MATIÈRES
EXPERTISE ET CONSEIL TECHNOLOGIQUES	Santé alimentation hygiène, Sciences physiques et chimiques, Habitat logement, Économie consommation, Méthodologie d'investigation
ANIMATION FORMATION	Intervention au quotidien, Techniques d'animation et formation, Connaissances des publics, Méthodologie de projet
COMMUNICATION PROFESSIONNELLE	Communication orale et écrite, Design de communication visuelle
TRAVAIL EN PARTENARIAT INSTITUTIONNEL	Connaissances des politiques, des dispositifs, des institutions, Analyse du fonctionnement des organisations
GESTION DE LA VIE QUOTIDIENNE	Démarche qualité, Techniques de gestion des ressources, Aménagement des espaces de vie, Design d'espace, Gestion budgétaire

Des travaux pluridisciplinaires permettent aux étudiants d'appréhender un problème ou une situation de la vie quotidienne sous ses aspects multidimensionnels. Ils visent à développer l'esprit critique, l'initiative, l'autonomie et le sens des responsabilités. Les actions professionnelles sont l'occasion de répondre à des commandes de diverses structures sociales et de confronter les étudiants aux réalités de l'action sociale par le biais de projet.

La troisième année : une formation de 540h dans 4 domaines de compétences :

DOMAINES DE COMPÉTENCES	CONTENUS
CONSEIL ET EXPERTISE A VISÉE SOCIO-EDUCATIVE DANS LES DOMAINES DE LA VIE QUOTIDIENNE	Assurer une veille sociale, technique, scientifique, juridique pour l'analyse d'un phénomène social lié à la vie quotidienne. Adapter sa pratique, son expertise en tenant compte de la profession, des savoirs et des techniques. Concevoir des actions de conseil, d'animation et de formation dans les domaines de la vie quotidienne recueillies, conseiller les personnes
INTERVENTION SOCIALE	Etablir une relation professionnelle dans un cadre éthique, Instaurer une relation d'accompagnement social, Analyser et diagnostiquer une situation dans sa complexité et sa globalité. Mettre en œuvre un accompagnement éducatif budgétaire. Analyser les besoins d'un public. Mettre en place une relation d'aide, un accompagnement au plan collectif. conduire des actions collectives d'animation, de formation, de conseil et d'information auprès de groupe. Evaluer en continu le projet.
COMMUNICATION PROFESSIONNELLE	Elaborer une stratégie de communication à destination de différents publics, des professionnels, des partenaires, de son institution. Transmettre des informations auprès des différents acteurs dans un cadre éthique. Appréhender et mobiliser l'environnement numérique.
DYNAMIQUES INTERINSTITUTIONNELLES, PARTENARIATS	Développer des actions de partenariat, en réseau et participer à la dynamique institutionnelle, représenter le service, l'établissement, l'institution, S'inscrire dans un travail d'équipe en interne, pluri-professionnel ou pluri-institutionnel, Assurer une fonction de médiation et de négociation. Identifier et analyser les dynamiques territoriales

La formation comprend également :

- De l'anglais - Examen de Cambridge proposé : B2 First (session au 1^{er} semestre de 2^{ème} année)
- Des travaux de recherche individuels et collectifs,
- Des ateliers collectifs d'aide à la conception du mémoire,
- Un tutorat individuel pour le mémoire et le stage,
- Des journées d'études avec les étudiants des autres centres de formation de travail social sont mises en place ainsi que des interventions de professionnels en travail social.

SECTEURS D'EMPLOIS

A l'issue de la 3^{ème} année les principales structures employeurs des conseillers ESF sont :

- Caisse d'allocations familiales, mutualité sociale agricole, collectivités territoriales,
- Hôpitaux, service des tutelles, centres d'hébergement et de réinsertion sociale,
- Structures pour les personnes handicapées, pour les personnes âgées,
- Missions locales, foyers de jeunes travailleurs, structures d'insertion sociale et professionnelle par l'activité économique.

AUTRES ORIENTATIONS APRÈS LE BTS

- Partenariat UCO Licence Sciences Sociales Parcours Économie Sociale Solidaire
- Licences professionnelles (ex : Management des structures sanitaires et sociales)

CANDIDATURE ET ADMISSION

Pour l'entrée en 1^{ère} année : inscription sur le site Parcoursup.fr

Pour l'entrée en 3^{ème} année : épreuves de sélection, dossier à télécharger sur le site www.talensac.com ou à retirer au Pôle Enseignement Supérieur 18 rue Talensac - NANTES

VOTRE CONTACT (RDV ET RENSEIGNEMENTS) :

PÔLE ENSEIGNEMENT SUPERIEUR - 18 rue Talensac - BP 10225 - 44002 NANTES Cedex 1

Tél : 02 51 72 95 10 - contact@talensac.com - www.talensac.com